

Interpellation av Andréa Hedin (M) till skolborgarrådet Emilia Bjuggren (S) angående sociala medier i Stockholms skolor

Skolans viktigaste uppdrag är att förmedla kunskap och skapa en trygg och lugn lärmiljö för alla elever. En avgörande faktor för att lyckas med detta är att säkerställa studiero i klassrummet. I takt med att digitala verktyg som datorer och lärplattor blivit en normaliserad del av undervisningen har vi också sett en ny typ av utmaningar genom digitala distraktioner.

Det har framkommit att utbildningsförvaltningen har arbetat med att undersöka de tekniska förutsättningarna för att göra begränsningar i tillgången till sociala medier på de enheter som staden tillhandahåller eleverna i våra skolor. Utbildningsförvaltningen utreder nu vilka webbplatser, appar och tjänster som ska omfattas av begreppet sociala medier, och om även enskilda webbsidor ska vara möjligt att blockera.

Förvaltningen utreder också med vilken detaljeringsnivå och målgruppsanpassning det är möjligt och lämpligt att bygga upp olika nivåer av blockering - både ur ett tekniskt och administrativt perspektiv. Det kommer också utredas om blockeringar ska vara aktiverade även efter lektionstid i de fall elever tar hem sina digitala enheter.

Enligt den information som finns tillgänglig siktar man på en implementering under 2026. Det är ett välkommet, om än sent, initiativ. Dessvärre framstår uppdraget som alltför vagt och med en inriktning som riskerar att missa målet.

Fokus måste ligga på att minimera distraktioner och maximera tiden för lärande. Skolans digitala enheter är verktyg för lärande och användandet ska vara utformat för detta. Behovet av en störningsfri miljö är lika stort för en elev i årskurs 7 som för en elev i årskurs 9 eller på gymnasiet. En onödigt komplicerad och differentierad lösning riskerar att bli både verkningslös och administrativt betungande. Vi istället behöver en tydlig och generell gränsdragning som säkerställer att skolans IT-miljö stödjer lärande.

Mot bakgrund av ovanstående vill jag ställa följande frågor till skolborgarrådet:

1. När beräknar skolborgarrådet att en teknisk lösning som begränsar åtkomsten till sociala medier på skolans digitala enheter kan vara på plats? Avser skolborgarrådet att ge en garanti för att detta sker senast vid starten av HT-26 och varför har detta inte prioriterats tidigare?
2. På vilka pedagogiska grunder anser skolborgarrådet att det är viktigt att målgruppsanpassa tillgången till sociala medier på stadens digitala enheter?
3. Hur anser skolborgarrådet att en sådan differentiering av detaljnivå och målgruppsanpassning är förenlig med skollagens krav på att säkerställa studiero för alla elever?

4. Vilka skäl ser skolborgarrådet till varför potentiella blockeringar på stadens digitala enheter inte ska gälla även efter lektionstid?